



## 一、成果简介

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金数额 (元)	授 奖 部 门
	2019.12	实验校	国家级		中央电化 教育馆
	2019.12	优秀案 例	国家级		中央电化 教育馆
	2019.11	技能大 赛	国家级		大赛组委 会
	2021.9	园丁奖	省级		省政府
	2019.7	教师能 力比赛	省级二 等奖		教育厅
	2021.4	技能大 赛	省级一 级		教育厅
	2019.7	技能大 赛	省级一 等		教育厅
成果 起 止 时 间	起始：2016年3月  完成：2020年7月				
主 题 词	信息化；智慧课堂；在线教学；教学质量评价				

## 1. 成果简介

按照“智能感知、充分共享、数据为主、服务为本”的原则，建成了具有鲜明“机电特色”的“智能+”校园。通过校园信息化建设，利用智慧职教、云课堂、智慧录播、超星学习通等在线教学平台，提供在线实时教学服务，满足学生自主、泛在、个性化的学习需求，促进线上线下混合教学模式的应用实践。

为了更好地评价智慧课堂教学效果，实施了基于智能化环境的高职智慧课堂教学能力建设与质量评价创新实践，并取得了良好的效果。

“基于智能化环境的高职智慧课堂教学能力建设与质量评价创新实践”成果是将“信息化”作为学校的发展战略，实施顶层设计，从打造智慧校园，丰富教学资源，推进混合教学、实施云端育人，深化教学诊改、创新评价机制等多个维度，围绕智慧课堂与在线教学平台，对智慧课堂的教学评价机制进行了许多创新性的探索和实践。

通过软硬一体建设打造智慧校园，搭建信息化平台，解决智慧课堂基础薄弱的问题；通过创新教学活动模式，解决在线教学、学习质量不高的问题；通过加大过程性考核，解决学生在线学习兴趣不高的问题；通过设计随堂测试作业，解决线上教学效果不能即时反馈的问题；通过教学诊断与改进，解决教学质量不高的问题；通过开发在线测试系统，解决教学效果评估没有标准化的问题。

自成果建设以来，学校获评“全国职业院校数字校园建设实验校”，“全国第三批职业院校数字校园建设实验校中期优秀案例学校”。承担国家和省级虚拟仿真实验实训基地建设项目 3 个，承担甘肃省职业教育信息化能力提升建设项目 2 个，在研甘肃省职业教育教学改革研究项目 1 个。撰写和发表成果研究和实践论文 12 篇。教师获得全省教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，1 人获得甘肃省优秀园丁奖，1 人获得甘肃省四有好老师荣誉称号，建成精品在线课程 2 门。成果促进了教师的信息化素质提升，在全国职业院校技能大赛教学能力比赛

中获得二等奖 1 项，三等奖 1 项，全省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖 20 余人次。

## 2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

### 2.1 成果主要解决的教学问题

通过信息化平台搭建，信息化能力提升，线上线下混合式教学，教学诊改实施、建立项目评价体系、在线测试系统开发等6个方面的改革和实施，解决在信息化背景下，高职院校在通过智慧云平台线上教学中，考核评价体系不完善，教学效果不佳等问题。

- (1) 通过信息化平台建设，为线上教学智慧课堂提供基础保证。
- (2) 通过创新教学活动模式，提升在线教学、学习质量。
- (3) 通过加大过程性考核，提高学生在线学习兴趣。
- (4) 通过设计随堂测试作业，实时反馈线上教学效果。
- (5) 通过教学诊断与改进，全面提升教学质量。
- (6) 通过开发在线测试系统，智能化综合评估教学效果。

### 2.2 成果解决教学问题的方法

#### (1) 打造智慧校园，提升教学资源平台

通过数字校园、智慧校园建设，实现智慧教室、数字化教学资源、网络教学平台的全面提升，并实现线上线下教学硬件、软件资源平台的有机融合，打造教师信息化教学能力提升工程，全面提升教师的信息化应用水平，为信息化教育教学、服务管理提供基础保障。

#### (2) 创新教学模式，开展线上线下混合式教学

创新教学活动模式，开展启发式教学。设计点名、随机布置探究性作业方式，调动学生的学习积极性。通过分组合作模式，加强学生之间的互动交流，开展探究式、启发引导式、分析或概括性的提问，

引起学生开动脑筋、积极思考、主动学习，提升在线学习教学质量。开展“云端”课程思政教育，实现“云端”多元育人，为信息化育人模式提供方法创新。

### (3) 加大过程性考核，加强对在线教学的监督

加大过程性考核，为了加强对在线教学课堂纪律的监督，根据教学资源 and 课堂进度，根据学生平时表现、互动环节，给学生即时打分，避免期末考试一次定结果的局面。

### (4) 设计随堂测试作业，实时反馈线上教学效果

在每个知识点讲解完之后，利用在线作业功能设计随堂测试，即时反馈教学效果。在作业布置和随堂测试中，增加作业的频度、降低作业难度。开发在线作业平台，增加平台作业的对错评判和数据分析功能，在平台上完成作业的布置与提交并能实施生成作业结果分析与排名。

### (5) 实施教学诊断与改进，全面提升教学质量

通过教学诊改，评判教学活动中存在的不足与问题，发现教学中工作现状与工作目标之间的差距，并寻求缩短差距的质量控制方法。通过教学诊改，提升教学质量与水平。

### (6) 开发在线测试系统，智能化综合评估教学效果

开发应用在线测试系统，智能化综合评估教学效果。使用学习通、云课堂等已有资源，并开发在线自动化测试系统，设计应用在线测试系统。在考试命题中，建立题库，学生在考试时随机抽题，降低学生们之间所选试题的重合率。为了防止学生通过百度、搜狗等引擎直接获取试题答案，题目设计遵循以主观题为主，客观题为辅的原则。

### 3. 成果的创新点

“信息化技术支撑下的高职智能课堂教学实践与质量评价研究”成果从教学资源重组、教学活动创新、加大过程性考核、即时反馈教学效果、深化教学诊改、设计测试系统等方面，创新在线教学评价体系：

(1)通过数字校园、智慧校园建设，实现智慧教室、数字化教学资源、网络教学平台的全面提升，并实现线上线下教学硬件、软件资源平台的有机融合，打造教师信息化教学能力提升工程，全面提升教师的信息化应用水平，为信息化教育教学、服务管理提供基础保障。

(2)创新教学活动模式，开展启发式教学。设计点名、随机布置探究性作业方式，调动学生的学习积极性。通过分组合作模式，加强学生之间的互动交流，开展探究式、启发引导式、分析或概括性的提问，引起学生开动脑筋、积极思考、主动学习，提升在线学习教学质量。开展“云端”课程思政教育，实现“云端”多元育人，为信息化育人模式提供方法创新。

(3)加大过程性考核，为了加强对在线教学课堂纪律的监督，根据教学资源和课堂进度，根据学生平时表现，互动环节，给学生即时打分，避免期末考试一次定结果的局面。

(4)在每个知识点讲解完之后，利用在线作业功能设计随堂测试，即时反馈教学效果。在作业布置和随堂测试中，增加作业的频度、降低作业难度。开发在线作业平台，增加平台作业的对错评判和数据分析功能，在平台上完成作业的布置与提交并能实施生成作业结果分析与排名。

(5)通过教学诊改，评判教学活动中存在的不足与问题，发现教学

中工作现状与工作目标之间的差距,并寻求缩短差距的质量控制方法。通过教学诊改,提升教学质量与水平。

(6)开发应用在线测试系统,智能化综合评估教学效果。使用学习通、云课堂等已有资源,并开发在线自动化测试系统,设计应用在线测试系统。在考试命题中,建立题库,学生在考试时随机抽题,降低学生们之间所选试题的重合率。为了防止学生通过百度、搜狗等引擎直接获取试题答案,题目设计遵循以主观题为主,客观题为辅的原则。

## 二、主要完成人情况

第(10-1)完成人姓名	杨俊	性别	男
出生年月	1979年11月	最后学历	本科
参加工作时间	2003年8月	教龄	18年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
工作单位	甘肃机电职业技术学院	联系电话	13993837898
现从事工作及专长	信息技术	电子邮箱	49322475@qq.com
通讯地址	天水市秦州区赤峪路107号	邮政编码	741001
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2020年全省中等职业学校学生技能大赛物联网应用技术赛项优秀指导教师。 2019年全省职业院校学生技能大赛(高职组)物联网技术应用赛项优秀指导教师。		

主 要 贡 献	<p>2017年01月，在《科技创新导报》上发表论文《浅谈高职课程开发》。</p> <p>2017年02月，在《科技资讯》上发表论文《依托数字媒介的信息传播对高校危机管理的研究》。</p> <p>2017年02月，在《经营管理者》上发表论文《“360°+KPI”考核法在高职教师绩效考核中的应用研究》</p> <p>2017年03月，在《知识经济》上发表论文《探索大数据时代下职业院校的人力资源管理》。</p> <p>2016年11月，《管理学概论》教材 吉林大学出版社 3人合编，本人排名三。</p> <p>2016年10月，《基础会计实训》教材 机械工业出版社 6人合编，本人排名二。</p> <p>2017年07月，一种人力资源档案管理储存装置 实用新型专利 国家知识产权局 独立</p> <p>2017年12月，一种人力资源管理资料架 实用新型专利 国家知识产权局 独立</p> <p>2018年05月，参与完成甘肃省教育厅科技项目“减速器齿轮的二维数字仿真模拟系统的开发及优化”。</p> <p>2018年05月，参与完成甘肃省教育厅科技项目“基于PLC的脉冲袋式除尘器参数化离线清灰控制系统的开发”。</p> <p>2020年全省中等职业学校学生技能大赛物联网应用技术赛项优秀指导教师。</p> <p>2019年全省职业院校学生技能大赛（高职组）物联网技术应用赛项优秀指导教师。</p> <p>2017年12月取得“职业指导人员”一级/高级技师职业技能等级。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

第(10-2)完成人姓名	张永兵	性别	男
出生年月	1978年12月	最后学历	博士生
参加工作时间	2005年9月	教龄	16年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	信息工程系副主任
工作单位	甘肃机电职业技术学院	联系电话	13830841170
现从事工作及专长	职业教育研究	电子邮箱	948557504@qq.com
通讯地址	甘肃省天水市秦州区赤峪路107号	邮政编码	741001
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>2015.12 参与编写的教材《计算机应用基础》被甘肃省职成协会评为教学成果三等奖。</p> <p>2019.12 参与编写的教材《计算机基础与office办公软件应用》被甘肃省职成协会评为教学成果三等奖。</p> <p>2021.07 指导学生参加全省“区块链技术应用”赛项获得二等奖。</p>		

<p>主 要 贡 献</p>	<p>2010.08 编写教材《电工技术基础与技能》，机械工业出版社。</p> <p>2014.08 编写教材《计算机应用基础》，机械工业出版社，副主编。</p> <p>2015.08 编写教材《计算机基础与 office 办公软件应用》，机械工业出版社，副主编。</p> <p>2015.12 参与编写的教材《计算机应用基础》被甘肃省职成协会评为教学成果三等奖。</p> <p>2019.12 参与编写的教材《计算机基础与 office 办公软件应用》被甘肃省职成协会评为教学成果三等奖。</p> <p>2017.12 参与完成国家自然科学基金项目“移动计算环境下语音感知哈希认证技术及安全性研究（项目编号：61363078）”。</p> <p>2018.06 主持完成高等学校科研项目“基于语义相似度的位置隐私保护方法研究（项目编号：2018A-187）”。</p> <p>2020.10 主持在研甘肃省自然科学基金项目“云环境下基于密文检索的位置隐私保护方法研究（项目编号：20JR5RE634）”。</p> <p>2020.12 主持完成甘肃省高等学校科研项目“密文语音安全检索方法研究（项目编号：2019A-236）”</p> <p>2015.09 在《电脑编程技巧与维护》上发表论文“基于云计算的高职院校数据中心体系结构设计”。</p> <p>2016.10 在《信息化建设》上发表论文“云计算安全研究”。</p> <p>2016.12 在《价值工程》上发表论文“大数据时代个人隐私的保护”。</p> <p>2018.07 在《信息与电脑》上发表论文“隐私信息检索方法在位置隐私保护中的应用”。</p> <p>2018.08 在《控制与决策》期刊上发表论文《基于近似匹配的假位置 k-匿名位置隐私保护方法》，EI 刊源。</p> <p>2020.01 申请国家发明专利“基于密度分布的多边形 k-匿名位置隐私保护方法及系统”。</p> <p>2020.06 申请软件著作权“基于运动趋势预测的位置隐私保护系统”。</p> <p>2020.07 申请软件著作权“基于密文检索的位置隐私保护系统”。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------------	--

第(10-3)完成人姓名	郭建明	性别	男
出生年月	1980年08月	最后学历	本科
参加工作时间	2003年7月	教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	信息工程系党总支 书记
工作单位	甘肃机电职业技术学院	联系电话	13893866303
现从事工作及专长	教学管理	电子邮箱	Tsgjm@QQ.com
通讯地址	天水市秦州区 赤峪路107号	邮政编码	741001
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>2007.05 参与的《面向对象敏捷制造专家系统的开发》获甘肃省科学技术进步三等奖；</p> <p>2011.10 第五届甘肃省大学创新杯计算机应用能力竞赛优秀指导教师；</p> <p>2014.11 全国计算机等级考试先进工作者；</p> <p>2018.07 甘肃省职业教育教学成果奖省级一等奖（排名第八）。</p>		

主要贡献	<p style="text-align: center;"><b>1、负责教学信息化建设</b></p> <p>信息化教学能力体现了教师以发展的思维为指导,以提升教学效果、促进学习效率为目的。“互联网+”背景下获取并充分利用线上教学资源是新时代高校教师最重要的职业素质与核心竞争力。信息化背景下,要求教师必须具备更强的获取信息的能力,从以往课堂教学的主体和中心转变为指导者、辅助者;教师也要将以讲授式为主的教学方法转变为个性化、差异化教学,将信息技术与教学过程融合,完成传统教学到智慧教学的跃迁;最后,教师也应具有娴熟的信息设备、多媒体软件使用能力和良好的师生沟通能力。</p> <p style="text-align: center;"><b>2、为线上智能课程的开展提供了便利条件</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3、从信息化技术层面支撑线上智慧课程实施</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4、主持编写了《计算机应用基础》教材,主编。</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5、主持制订了信息化教学实施方案,并参与了智能课堂,线上教学实施方案的设计</b></p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------	---

第(10-4)完成人姓名	张莲蓉	性别	女
出生年月	1981年11月	最后学历	本科
参加工作时间	2006年07月	教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	信息工程系 党总支副书记
工作单位	甘肃机电职业技术学院	联系电话	17339970918
现从事工作及专长	党建工作 计算机应用技术专业教学	电子邮箱	84785866@.com
通讯地址	甘肃省天水市秦州区赤峪路107号	邮政编码	741001
何时何地受何种地厅级及以上奖励	获2020年全省中等职业学校学生技能大赛优秀指导教师。		

主要贡献	<p>1、负责构建智能课堂教学过程的动态评价反馈体系</p> <p>传统的课堂教学评价存在重教学结果评价轻动态评价、评价手段单一、评价结果反馈滞后等问题，而信息化背景下的智能课堂线上教学，以学生为主体，灵活多样、教学资源丰富、学生的选择性广，学习的空间性和时间性具有一定的不确定性，因此学习的效果必然是多变的，构建基于智能课堂的线上教学评价反馈体系，应该在考虑评价主体全面、评价标准合理、评价方法科学基础上，更应该注重构建灵活多变的动态评价体系。</p> <p>2、参与了思政课程在线上教学过程中实施方案制订。</p> <p>3、参与了线上教学实施管理办法的制订。</p> <p>4、参与了以学生为主体的线上（智慧课堂）教学新模式的方案制订研讨。</p> <p>5、参与了智能课堂信息化建设实施。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------	---

第(10-5)完成人姓名	高强	性别	男
出生年月	1984年3月	最后学历	本科
参加工作时间	2007年9月	教龄	14年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	信息工程系副主任
工作单位	甘肃机电职业技术学院	联系电话	13893860295
现从事工作及专长	教学管理 物联网专业课程教学	电子邮箱	258343141@qq.com
通讯地址	甘肃省天水市秦州区赤峪路107号	邮政编码	741001
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1、获2015年全国大学生电子设计竞赛甘肃赛区特等奖、2017年获二等奖(指导教师)。</p> <p>2、获2016年中国技能大赛-第44届世界技能大赛甘肃选拔赛优秀指导教师。</p>		

主要贡献	<p>1、负责线上教学资料收集、数据分析</p> <p>线上教学形式、资源及反馈充分利用超星教学资源平台，采用“学习通+微信群（QQ群）+超星直播”方式，利用超星直播发送课程资源，借助学习通进行签到、收发作业、随堂练习和开展讨论。</p> <p>2、负责线上教学过程设计及管控方法制定。</p> <p>从学生角度思考每个教学环节、每个教学任务，时刻考虑学生的接受情况，剔除次要的内容，做到重难点突出，围绕重难点设计课堂活动，教会学生自主学习的能力。</p> <p>3、负责制定线上教学实施管理办法。</p> <p>从学情和学生学习的实际出发，制定符合学生在线学习的教学管理方法，加强师生在线互动交流，强化学生的主体学习能动性。</p> <p>4、参与了线上教学的学生技能大赛的培养。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------	--

第(10-6)完成人姓名	迟珺	性别	女
出生年月	1983年 11月	最后学历	本科
参加工作时间	2008年 7月	教龄	13
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	甘肃机电职业技术学院啊	联系电话	13809385996
现从事工作及专长	广告艺术设计专业专职教师	电子邮箱	792275758@qq.com
通讯地址	甘肃省天水市赤峪路107号	邮政编码	741001
何时何地受何种地厅级及以上奖励			

主要贡献	<p>1、负责思政课程在线上教学中的应用与实践</p> <p>线上教学过程中，由于网络影响、平台技术局限性、学生身心原因、课程开展的时空局限性和教材课件不能及时到位等原因影响了线上教学的效果。因此开展课程思政就很有必要。线上课程思政的实施，要充分了解学生的学习现状及心理状态，要根据专业课程教学内容合理设计课程思政，要注重教师课程思政教学理念的树立及思政教育教学能力的提升。</p> <p>2、主持建立了一门校级精品思政课程。</p> <p>3、指导学生参加了各类技能大赛，获得了省级一等奖。</p> <p>4、参与构建智能课堂教学过程的动态评价反馈体系研究。</p> <p>5、参与了多项校级教学改革和科研项目。</p> <p>本人签名：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
------	---

第(10-7)完成人姓名	何利娟	性别	女
出生年月	1992年11月	最后学历	本科
参加工作时间	2014年10月	教龄	7年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	
工作单位	甘肃机电职业技术学院	联系电话	18719870288
现从事工作及专长	计算机应用技术专业教学	电子邮箱	1479134270@qq.com
通讯地址	甘肃省天水市秦州区赤峪路110号	邮政编码	741000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	获得了2020-2021学年度校级优秀教师。		

主要贡献	<p>1、负责智能课堂促进教师专业化发展的方法与策略</p> <p>智能课堂更多的以学生为中心,更加考验教师素质和专业发展水平,智能课堂是促进教师专业化发展的策略,从教师个人层面是自我发展策略,从学校层面是构建教师专业发展支持体系策略;智能课堂也是促进教师专业化发展的方法,有利于加强教师先进的教育理念、稳定地调节教师的教学活动,同时能够持续优化教师的专业知识结构。</p> <p>2、参与了智能课堂评价反思、改进研究。</p> <p>3、参与了智能课堂教学过程的动态评价反馈体系。</p> <p>4、参与了线上课程思政教学实施。</p> <p>本人签名:</p> <p>年 月 日</p>
------	---

第(10-8)完成人姓名	赵君君	性别	男
出生年月	1986年12月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2018年7月	教龄	3年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	
工作单位	甘肃机电职业技术学院	联系电话	13919195680
现从事工作及专长	物联网应用技术 人工智能技术应用专业教学	电子邮箱	894357951@qq.com
通讯地址	甘肃省天水市秦州区赤峪路110号	邮政编码	741001
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2019年9月甘肃省教育厅 全国大学生电子设计大赛甘肃省特等奖 全国二等奖 指导教师。		

主要贡献	<p>1、负责对智能课堂教学的反思、评价与改进研究</p> <p>传统课堂教学评价标准对学生动手能力的针对性不够，存在着评价主体不全面，对提升教学质量实质性的作用不大，评价标准的共性和个性区分不大，难以对课堂教学有针对性、细致地指导作用，也不能很好的体现教学过程教师和学生主体的变化对课堂教学的真实反映。</p> <p>智能课堂建立了校级、院系级、教研室、专业、课程、教师、学生各个层级的评价主体，设置了通用性和个体差异性的评价指标，构建了定性和定量化具体化的评价措施，实施了定期与定时相结合的跟踪评价机制。</p> <p>2、实施线上课程教学及教学反思及评价。</p> <p>3、参与了线上教学实施管理办法的制定。</p> <p>4、参与指导学生参加技能大赛，获得全国二等奖、省级特等奖。</p> <p>5、参与了智能课堂促进教师专业化发展的方法与策略。</p> <p>本人签名：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
------	--

第(10-9)完成人姓名	夏永祥	性别	男
出生年月	1976年07月	最后学历	本科
参加工作时间	2002年07月	教龄	19年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
工作单位	甘肃机电职业技术学院	联系电话	18294326058
现从事工作及专长	自动化及物联网专业教学	电子邮箱	2227116204@qq.com
通讯地址	秦州区赤峪路107号	邮政编码	741001
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>2012年获得天水市技能大赛优秀指导教师奖；</p> <p>2013年获得天水市技能大赛优秀指导教师奖；</p> <p>2014年获得天水市技能大赛优秀指导教师奖；</p> <p>2019年省技能大赛中获物联网赛项优秀指导教师奖；</p> <p>2019年全国大学生电子设计大赛中获省优秀指导教师奖；</p> <p>2021年获甘肃省高校教师园丁奖。</p>		

主要贡献	<p>1、负责基于线上教学的学生技能大赛培养</p> <p>以培养学生实践能力与创新精神为核心，实施“竞赛+项目”的实践教学模式，以竞赛+项目为主线，以教师为主导，以学生为主体，组织学生参加各类学科竞赛，主持或参与国家级、省级、校级三级科创项目，构造出一系列典型的可操作的“竞赛+项目”，让学生在完成“竞赛+项目”中掌握知识、技能与方法；利用优质资源搭建学生科技创新平台，引导学生开展自主创新实践活动，建立物联网专业创新创业培育体系，保障学生科技创新实践活动规范有序进行，牵引学生自主实践水平迅速提升。</p> <p>2、负责建立“线上智能课堂+线下技能大赛”模式。</p> <p>基于线上信息反馈及时、课堂教学生动和互动交流广泛的优点，实施理论知识教学，结合线下动手实践性强的特点，针对性的建立有利于技能提升的教学模式。</p> <p>3、指导学生参加了各类技能大赛，并取得了国家级二等奖、省级特等奖等优异成绩。</p> <p>4、参与了智能课堂教学反思、评价研究。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------	---

第(10-10)完成人姓名	刘彩萍	性别	女
出生年月	1990年08月	最后学历	本科
参加工作时间	2019年03月	教龄	6年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	信息工程系学生党支部宣传委员
工作单位	甘肃机电职业技术学院	联系电话	15374483815
现从事工作及专长	专职教师 计算机网络	电子邮箱	1287765622@qq.com
通讯地址	甘肃省天水市赤峪路107号	邮政编码	741001
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1、2019.07 荣获 2019 年全省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程一组二等奖。</p> <p>2、2021.04 荣获 2021 年全省职业院校学生技能大赛（高职组）小程序设计与开发赛项优秀指导教师奖。</p>		

主要贡献	<p>1、负责建立以学生为主体的线上（智慧课堂）教学新模式</p> <p>以学生为主题的线上教学模式应能充分调动学生学习的积极性，同时也能帮助教师随时监视学生的学习情况。在智慧课堂的实施过程中教师通过自建课程、由平台端自动定时上传学习资料、自动批阅作业、自动学情预警等，不断地向学生提供课程学习情况，同时教师也能通过学生成绩管理，及时关注学生的学情信息，智慧课堂为以学生为主体的教学提供了一种智能化的教学模式。</p> <p>2、参与了线上课程思政教学实施。</p> <p>3、实施了线上智慧课程的教学及教学评价。</p> <p>4、参加了线下教师技能大赛，并获得了省级二等奖。</p> <p>5、参与了线下指导学生参加技能大赛，获得了省级优秀奖。</p> <p>本人签名：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
------	--

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	甘肃机电职业技术学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	坚葆林	联系电话	13993816022
传真	0938-8362055	电子信箱	tsjb1@163.com
通讯地址	甘肃省天水市秦州区赤峪路107号	邮政编码	741001
主要贡献	<p>1、推进学院智慧校园、数字校园建设，创建数字校园建设实验校。</p> <p>2、提供学校网络与信息资源，提供校园线上教学平台，对专业教师开展线上教学技能培训。</p> <p>3、实施学院线上教学的开展，深入推进线上线下混合式教学改革。</p> <p>3、推进学院教学评价改革，为基于智能化环境的高职智慧课堂教学能力建设与质量评价创新实践提供了政策支持。</p> <p>4、实施教学诊断与改进，为本项目的实施起到推动作用。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

## 四、推荐、评审意见

推荐意见	<p style="text-align: right;">院校（公章） 年 月 日</p>
评审意见	<p>甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>