

## 成果解决问题的方法

1. 主动对接区域重点支柱产业需求，确立机电类专业（群）服务面向，并根据区域产业发展变化，动态调整、实时优化，实现专业（群）建设与区域产业协调互动发展。

2. 聚焦区域产业重点职业岗位，面向真实产品生产流程工艺，构建可拓展的模块化课程体系，将产业新技术、新工艺、新规范等先进元素纳入教学标准和教学内容，并跟随市场需求和技术进步不断调整，使课程体系实时保持与产业界信息交流、资源共享。

3. 以产业学院为纽带，产教融合实训基地为依托，应用技术协同创新中心为载体，统筹学校、企业、行业协会多种资源，搭建产教融合协同创新平台，构建校企“双主体”人才培养体系。

4. 建立校企师资双向互聘互用机制，校企联合建设教师教学创新团队、名师工作室、技能大师工作室等，打造机电专业（群）专兼教师教学团队。

5. 按照产业链岗位能力需求，围绕企业真实产品生产，以现代学徒制模式，开展项目式教学，并结合“1+X”证书试点，开展校企多元评价，不断提升技术技能人才培养质量。