

成果的创新点

1. 根据区域产业发展对技术技能人才的需求，聚焦区域产业链关键节点，以专业（群）与产业协同发展为原则，构建了适应需求、特色鲜明的机电类专业（群）。

2. 面向区域重点产业链真实产品生产流程工艺，构建了可拓展的高职机电类专业（群）模块化课程体系，以课程思政强化党建引领，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，使课程体系实时保持与区域产业信息交流、资源共享。

3. 按照“产业学院（校企共建二级学院）+产教融合实训基地+应用技术协同创新中心+教师教学创新团队（技能大师工作室）+现代学徒制”的构架，打造技术技能创新服务平台，构建高水平技术技能人才培养体系。

4. 以产业学院为纽带，打通了产教融合在人才培养、技术创新、产品生产三个核心要素之间的通道，使人才培养适应岗位要求、教学内容体现主流技术，教育教学与技术创新同步，形成了以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、产学研用为一体的人才培养模式。

5. 校企共建“双重化”教师教学团队，实行教师岗位动态管理，将参与企业技术服务、产品研发等作为专业技术职务评聘业绩考核的重要内容，逐步打造了一支师德高尚、素质优良、技艺精湛的机电类专业（群）校企协同创新教学团队。

6. 围绕区域产业重点岗位职业需求,以“教学产品”为纽带,开展“项目驱动、能力本位”的“教、学、做”一体化教学,并将精益求精的工匠精神融入教学全过程,促进了学生对企业产品生产关键技术能力要求的认知和技术技能水平的不断提高。