

基于职业情景的高职模具实训课程改革 实践与研究

成果简介

2021 年 9 月 13 日

基于职业情景的高职模具专业实训课程改革研究与实践

——成果简介

“十四五”是我国模具行业“由大转强”的关键时期，推进“产业基础高级化，产业链现代化”是我国模具产业高质量发展的主要任务，需要大批符合产业特色的模具专业技术人才。高职模具教学在模具技术人才培养中发挥着重要作用。

本成果集职业情境心理、模具实训技能两个领域，聚焦于工程技术人才的培养目标，构建职业情境下高职模具实训的教学课程体系。从职业情境、职业目标、职业内容、职业活动方式、职业评价等方面，探索职业情境与实训课程如何有效融合。以高职模具实训课程设计、实施、评价体系多模方块式进行系统的课程和教学改革：（1）从设备布局、制度制定、角色设计等方面进行企业情境设计，在学科型、应用型实训目标基础上，结合模具生产实际，提出具体职业知识和技能目标，进行实训课程方案、内容构建。（2）结合职业情境理论和实践原则，探索出轮岗、综合、定岗三段式新颖实训模式，实现一基、二综、三升实训目标，经过情境式的实训，达到宽基础和精准岗位对接。（3）以企业质量评价为标准，辅以技能评价、定量评价、多元评价等评价，建立系统的评价体系。

自成果建设以来，学院“模具设计与制造”专业 2018 年获批省级骨干专业，2019 年获批国家级骨干专业，被确定为“世行甘肃职教发展项目”课程教学评价改革专业，完成甘肃省教育厅科研创新能力提升项目 1 个，在研 2 个。撰写和发表成果研究和实践论文 19 篇。建成精品在线课程《冲压模具设计基础》、《机械制造基础》2 门，2021 年获批“先进制造应用技术协同创新中心”。成果促进了教师实践动手能力的提升，指导的学生在全省职业院校技能大赛“模具数字化设计与制造”赛项中获奖 10 余人次，并连续两届代表甘肃省参加全国大赛。